نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الأول : المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
المعيار الأول : 1- 1 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر .
يلم المتعلم بالمفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر.
العلامة المرجعية 1- 1- 1 يلم المتعلم بالمفاهيم المتقدمة في نظم الكمبيوتر و بيئته .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
1-1-1- 1 أن يشرح المتعلم التعريف العلمي لنظام الكمبيوتر 1-1-1- 2 أن يتعرف بعض إمكانيات الكمبيوتر المتقدمة 1-1-1- 3 ان يلم بالمفاهيم والمصطلحات والعمليات الخاصة بنظم تشغيل الكمبيوتر وإدارته 1-1-1- 4 ان يتمكن من تشغيل جهاز الكمبيوتر باستخدام نظام التشغيل النوافذ	الأول الثاني الثالث	الكمبيوتر فى حياتنا اليومية نظام الكمبيوتر مراجعة نظام التشغيل مفاهيم الانترنت خطوات إعداد برنامج Visual Basic. Net 2005 خطوات تشغيل البرنامج	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الأول : المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
المعيار الثاني : 1- 2 المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات .
يكتسب المتعلم المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظام تكنولوجيا المعلومات .
العلامة المرجعية 1- 2- 1 يتعرف المتعلم اشكال الوحدات الاساسية للنظام وبحدد وظائقها .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
1-2-1- 1 أن يحدد المتعلم المفاهيم و المصطلحات والعمليات الاساسية في نظم الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات 1-1-1- 2 أن يقارن بين انواع البيانات و علاقتها بوحدات الادخال والاخراج المختلفة -1-1- 3 أن يذكر امثلة لاستخدامات نظام تكنولوجيا المعلومات في بعض المجالات الحياتية	الأول الثاني الثالث	البيانات- المعلومات-العنصر البشرى الأجهزة الكمبيوتر فى حياتنا اليومية برنامج اكسل متى نستخدم البرنامج برنامج اكسل إدخال البيانات مقدمة للبرمجة و خرائط التدفق و سودو كـود و مقدمة عن البرمجة الشيئية و تمثيل البيانات	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الثاني : القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .

المعيار الأول : 2- 1 الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام التكنولوجيا .

يلم المتعلم الجوانب الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المتعلقة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات استخداما مسئولا .

العلامة المرجعية 2-1-1 يطبق المتعلم القضايا الاساسية المرتبطة بالاستخدام المسئول للتكنولوجيا

المؤشرات ـ الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
2-1-1- 1 أن يصف النتائج الشخصية للاستخدام غير المسئول لمصادر تكنولوجيا المعلومات صحيل واخلاقيا 2-1-1- 2 أن يوضح مفهوم الملكية الفكرية واحترام القانون عند استخدام المعلومات والاجهزة و الشبكات والاجتماعية والأخلاقية والصحية. 2-1-1-3 أن يناقش مدى تأثير تكنولوجيا المعلومات على البيئة المحيطة 2-1-1-4 أن يناقش التأثير الايجابي والسلبي لا ستخدام تكنولوجيا المعلومات على الجانب الاخلافي والثقافي المتعلق بالفرد و المجتمع	الأول الثاني الثالث	الكمبيوتر فى حياتنا اليومية البرمجيات خدمات الانترنت الباب الأول	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الثاني : القضايا الاجتماعية والأخلاقية و الإنسانية المرتبطة باستخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .
المعيار الثاني : 2 -2 المواقف الإيجابية المرتبطة باستخدام التكنولوجيا .
يطور المتعلم مواقف ايجابية مرتبطة باستخدام التكنولوجيا في تدعيم التعلم المستمر * التعاون * المساعي الشخصية * معدل الإنتاجية .
العلامة المرجعية 2-2-1 يستخدم المتعلم ادوات التكنولوجيا في دعم التعلم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
2-2-1- 1 أن يستخدم المتعلم ادوات تكنولوجيا التعلم في اداء المهام اليومية 2-2-1- 2 أن شارك الزملاء في اداء بعض المهام التعاونية باستخدام تكنولوجيا المعلومات 2-2-1-3 أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التعلم المستمر و انجاز مهمات شخصية و خل مشكلات الحياة اليومية	الأول الثاني الثالث	الكمبيوتر فى حياتنا اليومية خدمات الانترنت المساعد استخدام البريد الالكترونى كيفية إرسال رسائل قصيرة برنامج اكسل مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الثالث : أدوات الإنتاج التكنولوجية .
المعيار الأول : 3- 1 استخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في تدعيم التعلم و تحسينه .
يستخدم المتعلم أدوات الإنتاج التكنولوجية في الأنشطة التعليمية و تسهيل التعلم و تحسينه .
العلامة المرجعية 3-1-1 يستخدم المتعلم ادوات الانتاج التكنولوجية المناسبة بشكل وظيفي في عملية التعلم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
3-1-1-1 أن يستخدم المتعلم برامج معالجة الصور في تحرير و معالجة الصور والرسوم 3-1-1-2 أن يستخدم برامج الفيديو المتاحة بقائمة Accessories في تحرير مقاطع الفيديو 3-1-1-3 أن يستخدم برنامج التسجيل الصوتي المتاح المتاحة بقائمة Accessories في تحرير ملفات صوتية 3-1-1-4 ان يستخدم برامج العروض التقديمية في عرض البيانات و المعلومات	الأول الثاني الثالث	الفصل الثامن : استخدام الرسوم والصور الفصل التاسع : استخدام الرسوم (إنشاء Wordart – إنشاء الشكل التلقائى Autoshap حفظ صورة من الانترنت الرسم البيانى Excel Chart مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الثالث : أدوات الإنتاج التكنولوجية .
المعيار الثاني : 3- 2 إنتاج أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية في .
ينتج المتعلم أعمال بسيطة و مبدعة نسبياً باستخدام أدوات الإنتاج التكنولوجية .
العلامة المرجعية 3-2-1 يستخدم المتعلم بعض أدوات الإنتاج التكنولوجية في إنتاج ملفات الكترونية بمعايير مقبولة .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
3-2-1-1 أن يستخدم المتعلم برنامج الجداول الاكتروتية في انتاج ملفات بمعايير مقبولة في إنتاج ملفات وثائق نصية 3-2-1-2 أن يستخدم برنامج قواعد البيانات في انتاج قواعد بيانات . 3-2-1-3 ان يلم بمفاهيم و اساسيات البرمجة	الأول الثاني الثالث	الفصل العاشر : استخدام الجداول برنامج اكسل الفصل الاول والثاني والثالث والرابع و الخامس تيرم اول تمثيل البيانات	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .
المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين .
يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية .
العلامة المرجعية 4-1-1 يكون المتعلم بالمكونات والبنية الاساسية لشبكة الكمبيوتر .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
4-1-1-1 أن يشرح المتعلم الخدمات التي تقدمها شبكة الانترنت ويميز بينها 4-1-1-2 أن يشرح البنية و المكونات الاساسية و المادية و البرنامجية لشبكة الكمبيوتر 4-1-1-3 ان يميز بين انواع شبكات الكمبيوتر المحتلفة	الأول الثاني الثالث	الفصل السادس :الإنترنت الباب الأول كله Start page - gatting	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .
المعيار الأول : 4- 1 استخدام أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع الآخرين .
يستخدم المتعلم أدوات الاتصال التكنولوجية في التفاعل و التعاون مع المعلمين و الزملاء لتحقيق أهداف تعليمية محددة بكفاءة و فاعلية .
العلامة المرجعية 4-1-2 يلم المتعلم بالمفاهيم و المعارف و العمليات الرئيسية الخاصة بالاتصالات الاكترونية

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
4-1-2-1 أن لشرح المتعلم طرق الاتصال بشبكة 4-1-2-2 ان يتعرف الويب و علاقاتها بالانترنت 4-1-2-3 ان يلم بالمهارات العملية الخاصة باستخدام الويب و شبكة الانترنت 4-1-2-4 ان يلم بمفاهيم الاتصال المتزامن و غير المتزامن عبر الانترنت و ادواته و عملياته 4-1-2-5 ان يتمكن من الاستخدامات المتقدمة لشبكة الانترنت	الأول الثاني الثالث	الفصل السادس الإنترنت: الملاحة عبر الانترنت استخدام البريد الالكتروني الرسائل القصيرة - Start page gatting	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الرابع : أدوات الاتصال التكنولوجية .
المعيار الثاني : 4- 2 استخدام أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين .
يستخدم المتعلم مجموعة من أدوات الاتصال والإنتاج التكنولوجية المناسبة في تبادل الأفكار والآراء مع الآخرين بكفاءة وفاعلية .
العلامة المرجعية 4-2-1 يستخدم المتعلم ادوات الاتصال و برامج الوسائط المتعددة و خدمات الانترنت في الانصال مع الاخرين و تبادل المعلومات معهم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
4-2-1-1 ان يستخدم المتعلم ادوات انتاج الوسائط المتعددة لانتاج عروض يتبادلها مع زملائه 4-2-1-2 ان يستخدم وسائل الاتصال بكفاءة و فاعيلية للحصول على معلومات موجودة في موقع و تبادلها مع الاخرين	الأول الثاني الثالث	الفصل السادس الإنترنت: الملاحة عبر الانترنت برنامج اكسل مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلامة المرجعية 5-1-1 يستخدم المتعلم أدوات و استراتيجيات و طرائق بحث بسيطة قي البحث عن المعلومات المطلوبة من مصادرها تلاكترونية المختلفة

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5-1-1-1 أن يختار المتعلم مواقع الانترنت المناسبة للمخمة المطلوب انجازها 5-1-1-2 أن يختار محرك البحث المناسب للمهمة المطلوب انجازها 5-1-1-3 أن يقوم ببعض عمليات البحث البسيطة عن عناصر الوسائط المتعددة. 5-1-1-4 ان يحدد ادوات بحث بسيطة للوصول الى المعلومات المطلوبة 5-1-1-5 ان يستخدم مصادر المعلومات الاكترونية المرتبطة بمشروع محدد كمرجع 5-1-1-6 ان يطبق اساليب بحث ملائمة للحصول على المعلومات	الأول الثاني الثالث	الفصل السادس :الإنترنت: الفصل الثانى: البحث عن ملف أو مجلد الفصل الثالث: البحث عن جهاز داخل الشبكة الفصل الرابع: البحث عن فرد داخل Address Book الفصل الثانى عشر : البحث والاستبدال البحث عبر الانترنت - Start page gatting	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعا ت رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانا ت أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الأول : 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .

يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .

العلامة المرجعية 5-1-2 يصف و يحلل المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي ضوء اسس علمية مقبولة لمساعدة المعلمين والزملاء

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5-1-2-1 أن يميز المتعلم بين الحقائق والاراء ووجهات النظر المتعددة 5-1-2-2 أن يحدد الافكار الرئبسية التي توصل اليها. 5-1-2-3 أن يصنف المعلومات التي توصل اليها قي ضوء اسس محددة 5-1-2-4 ان يحلل المعلومات التى توصل اليها قي ضوء اسس محددة	الأول الثاني الثالث	ما الذى يجعل الكمبيوتر يعمل بكفاءة؟ كيف يعالج الكمبيوتر البيانات مكونات الشاشة الافتتاحية الرسائل القصيرة بعض أشهر محركات البحث مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .
المعيار الأول : 5- 1 استخدام المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها وبنائها .
يستخدم المتعلم المصادر التكنولوجية في تحديد المعلومات و تجميعها و تصنيفها و تحليلها و تقييمها في ضوء معايير مقبولة .
العلامة المرجعية 5-1-3 يستخدم المتعلم المعلومات التي توصل اليها قي صياغة و تكوين افكار جديدة و التوصل الى معان جديدة بواسطة المعلم

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5-1-3-1 ان يقوم المتعلم بتحميل المعلومات التي تم التوصل اليها على جهازه 5-1-3-2 ان يحدد و يقيم العلاقة بين الافكار و عناصر المعلومات التى توصل اليها 5-1-3-3 لن يدمج المعلومات التي تم التوصل اليها و تقيمها و ذلك بطريقة متكاملة متفاعلة 5-1-3-4 ان يصيغ الافكار الجديدة و يتوصل الى استنتجات و معلومات جديدة 5-1-3-5 ان يشارك زملائه قي دمج المعلومات التي تم تقييمها والتوصل اليها بساعدة المعلم	الأول الثاني الثالث	كيفية تحميل البرنامج. الفصل الثالث : التعامل مع المستند. برنامج اكسل خيارات الانترنت خطوات إعداد برنامج Visual Basic. Net 2005 كتابة أول مشروع باستخدام فيجوال بيسك	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال الخامس : أدوات البحث التكنولوجية .

المعيار الثاني : 5- 2 استخدام أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و تقرير النتائج .

يستخدم المتعلم أدوات التكنولوجيا في معالجة البيانات و المعلومات و تقرير النتائج بكفاءة و فاعلية.

العلامة المرجعية 5-2-1 يشرح المتعلم الاداوات والبرامج المختلفة لمعالجة البيانات و المعلومات المختلفة و يستخدم المناسب منها

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
5-2-1-1 ان يحلل المتعلم الافكار و الموائد التعلينية التي حصل عليها من خلال البرامج والعروض الكمبيوترية المختلفة 5-2-1-2 ان يستحدم احد برامج معالجة النصوص في كتابة تقرير تفصيلي عن الافكار و الموائد التعلينية التي حصل عليها من خلال البرامج والعروض الكمبيوترية المختلفة 5-2-1-3 ان يشرح برامج وادوات معالجة الصور وارسوم البيانية و الجداول 5-2-1-4 ان يشرح برامج وادوات انشاء الصور وارسوم البيانية و الجداول 5-2-1-5 ان يشرح برامج وادوات انشاء قواعد البيانات	الأول الثاني الثالث	الباب الثاني كله برنامج اكسل مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال السادس : الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .
المعيار الأول : 6- 1 يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .
يستخدم المتعلم الأدوات و المصادر التكنولوجية و يوظفها في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .
العلامة المرجعية 1-1-6 يطبق المتعلم ادوات و مصادر تكنولوجية مختلفة في حل المشكلات

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
1-1-1-6 أن يطبق المتعلم طرائق حل المشكلات باستخدام الأدوات التكنولوجية. 2-1-1-6 أن بخنر المتعلم الأدوات التكنولوجية المناسبة لحل المشكلات 3-1-1-6 أن يستخدم المتعلم المصادر والأدوات التكنولوجية المناسبة في التعلم وحل المشكلات. 4-1-1-6 أن يستخدم البرامج والأدوات والمصادر التكنولوجية والوسائط المتعدد في التعبير عن الافكار و خل المشكلات 5-1-1-6 أن يطبق الأدوات الإنتاجية والوسائط المتعددة المستخدمة في دعم الإنتاجية الشخصية والتعاون الجماعي والتعلم خلال المناهج الدراسية. 6-1-1-6 أن يستخدم أدوات ومصادر تكنولوجية متقدمة في حل مشكلات التواصل مع زملائه.	الأول الثاني الثالث	الفصل الخامس: الطابعة الفصل السادس : إضافة وإزالة برامج. الفصل السابع : إضافة مكون مادى جديد الباب الاول و الثاني مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال السادس : الأدوات التكنولوجية لحل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .
المعيار الأول : 6- 1 يستخدم الأدوات و المصادر التكنولوجية في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .
يستخدم المتعلم الأدوات و المصادر التكنولوجية و يوظفها في حل المشكلات و دعم اتخاذ القرار .
العلامة المرجعية 6-1-2 يطبق المتعلم الأدوات المصادر التكنولوجية المختلفة في دعم اتخاذ القرار

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
6-1-2-1 ان يميز بين القرارات المختلفة 6-1-2-2 ان يطبق نظم و عمليات دعم القرار 6-1-2-3 ان يستخدم المصادر التكنولوجية قي الحصول على معلومات متاسبة لدعم اتحاذ القرار	الأول الثاني الثالث	الفصل الثامن :المساعد. الفصل السابع عشر استخدام المساعد. الباب الاول و الثاني مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال السابع : عمليات التعليم و التعلم التكنولوجية (مجال عام) .
المعيار الأول : 7- 1 اكتساب عمليات و مهارات التفكير العلمي و الناقد والابتكارى من خلال استخدام الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات .
يكتسب المتعلم عمليات و مهارات التفكير العلمي و الناقد والابتكارى من خلال استخدام الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات .
العلامة المرجعية 7-1-1 يستخدم المتعلم عروض الكمبيوتر والأدوات والمصادر التكنولوجية المناسبة في تنمية المستويات العليا من عمليات ومهارات التفكير العلمي، والناقد، والابتكارى .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
7-1-1-1 أن يكتسب المتعلم المستويات العليا من عمليات ومهارات التفكير على اساس خطوات التفكير العلمي المحدد، من خلال عروض الكمبيوتر و برامج الوسائط المتعددة و مصادر المعلومات الاكترونية و استخدام ادوات تكنولوجية مناسبة 7-1-1-2 أن يكتسب المتعلم عمليات تفكير ناقد على اساس خطوات علمية محددة ، من خلال ملاحظة ونقد وتقويم عروض الكمبيوتر والمصادر الالكترونية. 7-1-1-3 أن يكتسب المتعلم عمليات تفكير ابتكاري على اساس خطوات علمية محددة ، من خلال إنتاج مواد ومصادر تعليمية الكترونية باستخدام ادوات تكنولوجية مناسبة	الأول الثاني الثالث	مراجعة عامة مراجعة عامة مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال السابع : عمليات التعليم و التعلم التكنولوجية (مجال عام) .
المعيار الثاني : 7- 2 عمليات و مهارات التفاعل الاجتماعي والعمل التشاركي من خلال استخدام الأدوات التكنولوجية .
يكتسب المتعلم عمليات و مهارات التفاعل الاجتماعي والعمل التشاركي من خلال استخدام الأدوات التكنولوجية المناسبة .
العلامة المرجعية 7-2-1 يكتسب المتعلم مهارات الاتصال و التفاعل الاجتماعي والتعلم التعاوني و التشاركي المباشر ومن بعد اثناء اتفيذ مشروعات التعلم الالكتروني القائمة على الويب باستخدام ادوات و برامج مناسبة .

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
7-2-1-1 أن يكتسب المتعلم مهارات الاتصال والتفاعل الاجتماعي ، مع الزملاء والمعلمين في الموقع بمعمل المدرسة ومن بعد عبر الانترنت اثناء تنفيذ مشروعات التعلم الاكتروني من خلال بيئات التعلم الاكتروني الثائمة على الويب باستخدام ادوات و برامج مناسبة 7-2-1-2 أن يكتسب المتعلم مهارات التعلم التعاوني والتشاركى ، من خلال التعاون والتشارك مع زملائه في الموقع بمعمل المدرسة ومن بعد عبر الانترنت اثناء تنفيذ مشروعات التعلم الاكتروني من خلال بيئات التعلم الاكتروني الثائمة على الويب باستخدام ادوات و برامج مناسبة	الأول الثاني الثالث	الفصل السادس :الإنترنت الباب الاول الانترنت مشروعات **Visual Basic. Net 2005**	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية

المجال السابع : عمليات التعليم و التعلم التكنولوجية (مجال عام) .

المعيار الثالث : 7- 3 اكتساب مهارات التعلم الفردي و الذاتي من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .

يكتسب المتعلم مهارات التعلم الفردي و الذاتي من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات .

العلامة المرجعية 7-3-1 يطبق المتعلم مهارات التعلم الفردي و الذاتي اثناء الدراسة المستقلة خلال دراسته للكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات في التعلم القائم على الكمبيوتر بمعمل المدرسة و في التعلم الاكتروني القائم على الويب

المؤشرات - الممارسات	الصف	محتوى المنهج	استراتيجيات التعليم و التعلم	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الأدلة و الشواهد	مصادر التعلم
7-3-1-1 أن يكتسب المتعلم مهارات التعلم الفردي والذاتي جديدة من خلال التعلم الاكتروني القائم على الويب ، من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات. 7-3-1-2 أن يطبق مهارات التعلم الفردي والذاتي ، أثناء الدراسة المستقلة، خلال دراسته للكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات، في التعلم القائم على الكمبيوتر بمعمل المدرسة. 7-3-1-2 أن يطبق مهارات التعلم الفردي والذاتي في التعلم الاكتروني القائم على الويب ، من خلال استخدام الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	الأول الثاني الثالث	الفصل السادس :الإنترنت الباب الاول الانترنت مشروعات Visual Basic. Net 2005	العصف الذهني التعلم التعاوني تعليم الأقران لعب الأدوار التعلم الذاتي الحوار و المناقشة العروض العملية الملاحظة الطريقة المعملية	رسومات أبحاث مشروعات رحلات ماكيتات عروض تقديمية برمجة	اختبارات تحريرية وشفهية ملاحظة استبيان مقابلة ملف انجاز مشروعات	كراسة التلميذ ملف انجاز دفتر الإعداد عينة من أوراق الامتحانات أقراص مدمجة	أوراق أقلام طابعة أجهزة الحاسبات كراتين لوحات مقص لصق خيط شرائط ورقية برامج تعليمية

نواتج التعلم المرحلة الاعدادية